

<b>NAZIV PREDMETA</b>									
<b>Matematika u inženjerstvu</b>									
<b>Kod</b>	DPR022		<b>Godina studija</b>	2.					
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Dipl. Ing. Arijana Burazin Mišura, viši predavač		<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	7					
<b>Suradnici</b>			<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>			
				30	45				
<b>Status predmeta</b>	izborni (neračunalni)		<b>Postotak primjene e-učenja</b>	35%					
<b>OPIS PREDMETA</b>									
<b>Ciljevi predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razumijevanje pojmove i znanja iz diferencijalnog i integralnog računa funkcije više varijabli te kompleksne funkcije</li> <li>Priprema studenata za usvajanje znanja i vještina iz stručnih i specijalističkih predmeta</li> </ul>								
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>									
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Primjeniti vektorski račun i alate analitičke geometrije na shvaćanje i rješavanje položajnih problema pravca i ravnine u prostoru.</li> <li>Ovladati temeljnim znanjima i tehnikom diferencijalnog računa funkcije više varijabli.</li> <li>Primjeniti diferencijalni račun na određivanje lokalni, globalnih i uvjetnih ekstrema difrencijabilnih funkcija više varijabli.</li> <li>Povezati pojmove iz analize funkcije jedne varijable s pojmovima analize funkcije više varijabli i kompleksnih funkcija</li> <li>Izračunati razne krivuljne i plošne integrale prve i druge vrste</li> <li>Baratati s elementarnim funkcijama u kompleksnoj domeni</li> <li>Definirati i provjeravati analitičnost funkcija</li> <li>Primjeniti tehniku računa ostataka</li> <li>Računati Fourierove redove periodičnih funkcija</li> <li>Primjeniti diskretnu Fourierovu transformaciju</li> </ol>								
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Tjedan</b>	<b>Sati</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					
	1.	2	Predavanja	Uvod. Vektorski prostor. Koordinatizacija. Zbrajanje i oduzimanje vektora. Skalarni, vektorski, mješoviti produkt vektora. Linearna nezavisnost.					
		3	Auditorne vježbe	Operacije s vektorima					
	2.	2	Predavanja	Ravnina i pravac u prostoru: jednadžbe, međusobni odnos.					
		3	Auditorne vježbe	Ravnina i pravac u prostoru					

	3.	2	Predavanja	Funkcije više varijabli. Pojam grafa funkcije više varijabli. Pregled nekih ploha u trodimenzionalnom Euklidskom prostoru. Parcijalne derivacije. Tangencijalna ravnina.
		3	Auditorne vježbe	Funkcije više varijabli: domena, graf, derivacija.
	4.	2	Predavanja	Lokalni ekstremi funkcija više varijabli. Uvjetni ekstremi. Lagrangeova metoda mnoštvenih integrala.
		3	Auditorne vježbe	Ekstremi funkcije više varijabli.
	5.	2	Predavanja	Integrali – ponavljanje. Dvostruki integrali. Pojam i svojstva.
		3	Auditorne vježbe	Integrali.
	6.	2	Predavanja	Dvostruki integrali nad krivocrtima trapezom. Dvostruki integrali u polarnim koordinatama.
		3	Auditorne vježbe	Dvostruki integrali.
	7.	2	Predavanja	Krivuljni integrali. Parametrizacija krivulje. Tangenta na krivulju. Krivuljni integral skalarnog polja.
		3	Auditorne vježbe	Parametrizacija. Krivuljni integral skalarnog polja.
	8.	2	Predavanja	Krivuljni integral vektorskog polja.
		3	Auditorne vježbe	1. kolokvij
	9.	2	Predavanja	Plošni integrali. Parametrizacija plohe. Plošni integral skalarnog polja. Plošni integral vektorskog polja.
		3	Auditorne vježbe	Plošni integrali.
	10.	2	Predavanja	Skup kompleksnih brojeva. Funkcije kompleksne varijable.
		3	Auditorne vježbe	Kompleksni brojevi. Funkcije kompleksne varijable.
	11.	2	Predavanja	Derivacija kompleksne funkcije. Analitičke funkcije. Cauchy-Riemannovi uvjeti. Harmonijske funkcije.
		3	Auditorne vježbe	Derivacija kompleksne funkcije. Analitičke i harmonijske funkcije.
	12.	2	Predavanja	Integral funkcija kompleksne varijable. Neovisnost o putu integracije. Cauchyjev teorem. Cauchyjeva integralna formula. Posljedice i primjene.
		3	Auditorne vježbe	Integral funkcija kompleksne varijable.

	13.	2	Predavanja	Laurentovi redovi. Singulariteti analitičke funkcije. Reziduum.	
		3	Auditorne vježbe	Laurentovi redovi. Singulariteti analitičke funkcije. Reziduum.	
	14.	2	Predavanja	Fourierov red. Fourierov red parnih i neparnih funkcija.	
		3	Auditorne vježbe	Fourierov red.	
	15.	2	Predavanja	Fourierov integral. Fourierova transformacija, inverzna Fourierova transformacija i primjene.	
		3	Auditorne vježbe	<b>Fourierov integral. Fourierova transformacija.</b> <b>2. kolokvij</b>	
		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
	Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li> </ul>			
	Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,5 ECTS	Istraživanje	Praktični rad
		Eksperimentalni rad		Referat	Samostalno učenje 2,1 ECTS
		Esej		Seminarski rad	Konzultacije i završni ispit 0,4 ECTS
		Kolokviji	2 ECTS	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
		Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE				
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
	Prvi kolokvij			50 – 100	50
	Drugi kolokvij			50 – 100	50
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.				
	ZAVRŠNA OCJENA				
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)			Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)

	<table border="1"> <tr> <td><i>Praktični ispit (pisani)</i></td><td>50 – 100</td><td>100</td></tr> <tr> <td>Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)</td><td>Uspješnost <math>A_i</math> (%)</td><td>Udjel u ocjeni <math>k_i</math> (%)</td></tr> <tr> <td><i>Praktični ispit (pisani)</i></td><td>50 – 100</td><td>100</td></tr> </table> <p>Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p> $Ocjena \ (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ <p><math>k_i</math> - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,  <math>A_i</math> - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,  <math>N</math> - ukupan broj aktivnosti.</p>	<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 – 100	100	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)	<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 – 100	100									
<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 – 100	100																	
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)																	
<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 – 100	100																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE</th></tr> <tr> <th>Postotak</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>od 50% do 61%</td> <td><i>zadovoljava minimalne kriterije</i></td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>od 62% do 74%</td> <td><i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i></td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>od 75% do 87%</td> <td><i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i></td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>od 88% do 100%</td> <td><i>izniman uspjeh</i></td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE			Postotak	Kriterij	Ocjena	od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)	od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)	od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)	od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)
ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE																			
Postotak	Kriterij	Ocjena																	
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)																	
od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)																	
od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)																	
od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)																	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Mary L. Boas: MATHEMATICAL METHODS IN THE PHYSICAL SCIENCES</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. ERWIN KREYSZIG: ADVANCED ENGINEERING MATHEMATICS</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	1. Mary L. Boas: MATHEMATICAL METHODS IN THE PHYSICAL SCIENCES			2. ERWIN KREYSZIG: ADVANCED ENGINEERING MATHEMATICS											
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																	
1. Mary L. Boas: MATHEMATICAL METHODS IN THE PHYSICAL SCIENCES																			
2. ERWIN KREYSZIG: ADVANCED ENGINEERING MATHEMATICS																			
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Žubrinić D.: Diskretna matematika, Element, Zagreb, 2001.</li> <li>Veljan D.: Kombinatorika i diskretna matematika, Algoritam, Zagreb, 2001</li> <li>Elezović N.: Matematika 3, Fourierov red i integral, Laplaceova transformacija, Element, Zagreb, 2007.</li> <li>Demidović , B. P.: Zadaci i riješeni primjeri iz više matematike s primjenom na tehničke nukve, Tehnička knjiga – Zagreb, 1999.</li> <li>Rosen, K.H.: Discrete mathematics and its applications, McGraw – Hill, 1999.</li> </ol>																		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> </ul>																		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li><li>• Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li></ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.